

TRAGUARDI IN RIFERIMENTO AL CURRICOLO VERTICALE

SCUOLA INFANZIA	
CONSOLIDARE L'IDENTITÀ	Vivere serenamente la propria identità
SVILUPPARE L'AUTONOMIA	avere fiducia in sé e fidarsi degli altri
ACQUISIRE COMPETENZE	imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione e l'osservazione
VIVERE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA	porta a capire gli altri, i loro bisogni, gestire la vita quotidiana attraverso regole condivise

SCUOLA PRIMARIA					
	Classe 1 ^	Classe 2 ^	Classe 3 ^	Classe 4 ^	Classe 5 ^
IDENTITÀ	Conoscere sé e gli altri per realizzare relazioni interpersonali positive	Conoscersi reciprocamente e identificare se stessi attraverso l'analisi delle emozioni	Avere consapevolezza della propri abitudini per potenziare i propri metodi di apprendimento e per vivere positivamente le esperienze scolastiche	Comunicare ed esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio. Relazionarsi con gli altri nel rispetto reciproco, nello spirito di collaborazione e nell'attenzione alle diversità	Riflettere su se stessi al fine di valutare il proprio processo di crescita chiedendo aiuto quando occorre
AUTONOMIA	Sapersi organizzare autonomamente nella vita scolastica risolvendo le semplici problematiche che si presentano	Relazionarsi con gli altri e con la realtà circostante nel rispetto reciproco e nello spirito di collaborazione	Acquisire e maturare strumenti, strategie conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche	Acquisire e maturare strumenti, strategie conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche	Saper affrontare situazioni nuove con opportune strategie
COMPETENZA	Conoscere l'ambiente che ci circonda . Conoscere e accettare le regole di convivenza impegnandosi a rispettarle	Acquisire gli strumenti per gestire in modo adeguato le conoscenze. Riflettere con spirito critico sui fatti ed eventi e comprendere le conseguenze	Riflettere con spirito critico su fatti ed eventi personali ed altrui	Riflettere con spirito critico in modo consapevole	Porsi in atteggiamento critico di fronte alla realtà. Essere consapevoli di appartenere al proprio ambiente naturale e sociale e che si può personalmente contribuire alla realizzazione di un futuro migliore

SCUOLA SECONDARIA			
Classe 1^		Classe2 ^	Classe3 ^
IDENTITÀ	<p>Ha consapevolezza delle motivazioni dei propri comportamenti</p> <p>Riconosce ed accetta i propri errori per eliminarli</p> <p>Mostra apertura nei confronti di diverse etnie, culture, religioni</p>	<p>Ha coscienza dei mutamenti e del processo di crescita e maturazione della personalità</p> <p>Ha la capacità di esprimere sensazioni e idee del proprio vissuto</p> <p>Ha senso di responsabilità e dei propri doveri</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé</p> <p>È consapevole del giusto rapporto dovere - diritto</p> <p>È consapevole dei propri limiti, cambiamenti, capacità, attitudini</p> <p>È rispettoso delle diverse identità culturali e religiose.</p> <p>È collaborativo e disponibile ad accettare le persone nelle loro specificità</p> <p>È sensibile verso i valori universali dell'uomo</p> <p>Riflessivo sulle proprie capacità, competenze, abilità e sulle proprie aspirazioni per poter effettuare scelte consapevoli</p>
AUTONOMIA	<p>Si organizza in modo autonomo rispettando tempi e consegne</p> <p>Sa utilizzare gli strumenti più funzionali;</p> <p>Lavora con ordine e precisione...</p> <p>Ascolta con attenzione e interviene in maniera appropriata</p>	<p>Sa organizzare il proprio tempo e il proprio lavoro</p> <p>Partecipa in modo responsabile e costruttivo alla vita della scuola</p>	<p>Autonomo, responsabile, affronta le situazioni di vita tipiche della propria età.</p> <p>Rispettoso delle regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.</p> <p>Interessato a problemi morali, politici e sociali,</p>
COMPETENZA	<p>Utilizza i vari codici di comunicazione in modo chiaro e funzionale</p> <p>Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti delle norme che salvaguardano l'ambiente</p> <p>Conosce e rispetta le regole del vivere civile e sociale</p>	<p>Ha padronanza dei codici e degli strumenti delle varie discipline.</p> <p>Possiede capacità di rielaborare informazioni e conoscenze</p> <p>Conosce, riconosce e rispetta norme e regole,</p> <p>Riflette sui propri diritti-doveri di cittadino</p>	<p>Utilizza, in contesti di vita quotidiana, conoscenze disciplinari strutturate</p> <p>Valuta criticamente le diverse strategie risolutive di una situazione problematica.</p> <p>Possiede un metodo di studio efficace e funzionale ai futuri apprendimenti</p> <p>Utilizza i diversi linguaggi per una lettura personale e critica della realtà.</p> <p>sceglie in modo autonomo e consapevole il proprio percorso di vita.</p>